116年青年生涯領航計畫

青年撰寫企劃書重點

國立嘉義大學應用歷史系
陳希宜副教授



體驗學習類型

- 職場體驗
- 壯遊探索
- 達人見習
- 創業見習
- 志願服務
- 社區見習
- 其他類型

- 困難之處：
  - 想要的東西很多，但是寫不出來
  - 寫出來的東西不多，卻又難以表達心中所想、也不符合主題



領航青春，企劃未來：
116年青年生涯領航計畫——種子教師指導實務

如何引導學生

從「空想」到「實踐」

寫出高通關率的體驗學習企劃



•**教學痛點**：學生常把「企劃書」寫成「作文」或「旅遊記流水帳」

•**種子教師**：我們不只是「審稿人」，更是學生的「生涯引路人」與「企劃教練」

•引導學生思考：例如「為什麼選這一類？」不只是盲目跟風，而是將興趣（如：喜歡動漫）轉化為具體類型（如：動漫產業達人見習或社區動漫祭志願服務）。



體驗學習企劃書（參考格式）

- 自傳
- 企劃主題與執行
- 申請動機與探索脈絡
- 預算規劃與資源配置
- 預期學習成果與成長指標
- 其他與企劃相關補充資料



- 個人意願
- 企劃申請動機
- 對於計畫的想法及規劃
- 未來發展

原企劃想執行
的體驗學習

其他空餘時間

進修課程

證照考取

還可以為自己的
未來做哪些準備

服務活動



檢查四大重點回答了沒？

1.自傳、申請動機與探索脈絡
（為什麼是你？）
2.企劃主題與執行
（你要做什麼？怎麼做？）
3.預算規劃與資源配置
（資源夠不夠？合不合理？）
4.預期學習成果與成長指標
（做完後有什麼改變？包括對內與對外）

審查常見問題

內容空洞

企劃可行性低

與青領計畫
關聯性不高

經費預估錯誤

探索面向
過於單一

建議強化
可量化指標

個人動機
不強烈

錯別字及標點

其他~

學生常見錯誤：

寫一堆從小到大的家庭背景，或者寫「因為我想挑戰自己」。



教師引導提問：

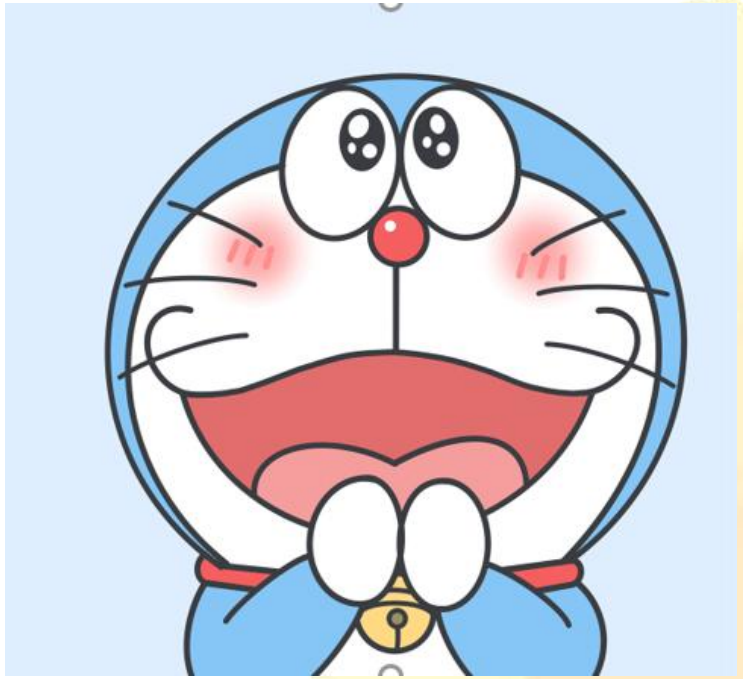
1.「這個計畫跟你過去的學習、或未來的夢想，有什麼『強連結』？」

2.「如果拿掉你的名字，這篇動機是不是套在別人身上也通？如果是，請重寫。」

建 議：

好的企劃不能只有「主線任務」

還要有「支線任務」與「日常修煉」。



- **主線**：原企劃想執行的體驗學習（如：去偏鄉教程式）。
- **支線**：進修課程與證照考取（如：利用晚上修線上教學法、考取軟體證照）。
- **日常**：服務活動與自我準備（如：體能訓練、每日反思日記）。



填滿「空餘時間」，展現高度的自律性。

預算與資源——學生的最大軟肋

- **核心痛點**：學生對金錢沒概念，常出現「交通費一個月5萬元」或「生活費抓500元」的荒謬數字。

- **教師指導三步驟**：
  - **查**：要求學生上網查真實的車票、住宿與餐費價格、生活物價。
  - **列**：編列預算表，是「必要（吃住）」？還是可有可無？
  - **配**：引導學生尋找外部資源（如：各項補助、免費青年旅館、開源節流計畫）。

成果應是「看得到」、而非「憑感覺」

- 成效與指標——請提供「數據」與「證據」。

- 沒有比較沒有傷害：
  - ❌ 錯誤示範：「我想提升英文能力，變得很獨立。」
  - ✓修正示範：「體驗期間完成10篇英文在地訪談紀錄，多益成績從550分提升至700分，並獨立完成5天環島行程。」

其他常見的魔鬼細節

- 1. 內容空洞：整篇都在講漂亮話，缺乏具體的行程與聯絡單位。
- 2. 個人動機不強烈：看不出熱情，像是在應付作業。
- 3. 企劃可行性低：例如一個月內單槍匹馬造訪20個國外政府組織。
- 4. 與青領計畫宗旨關聯性不高：「畢業旅行」或「為了花錢而花錢」
- 5. 探索面向過於單一：整年只做同一件重複性極高、缺乏成長階梯的事。
- 6. 經費預估錯誤、日期錯誤：數字前後不對、算錯總和（極度扣分！）。
- 7. 缺乏可量化指標：全篇充斥「很多」、「成長」等模糊詞彙。
- 8. 錯別字及標點符號：基本排版災難。教師提醒：錯字連篇代表態度不認真，直接出局。

種子教師指導檢核表

- 給老師的帶走清單
  - ☑ 學生的企劃有明確的「核心主題」嗎？
  - ☑ 學生知道要做哪些「自我準備」嗎？
  - ☑ 行程規劃與日期合理、積極嗎？
  - ☑ 預算數字經得起按計算機敲打嗎？
  - ☑ 預期成效「具體」、「可量化」嗎？
  - ☑ 錯別字和火星文都抓乾淨了嗎？
  - ☑ 當所有的形容詞去除之後，這企劃書有內容可言嗎 ？

陪伴青年起飛，我們就是推動夢想的竹蜻蜓！



感謝聆聽 敬請指教

E-mail: angelchen@mail.ncyu.edu.tw