

## 青年生涯領航計畫-生涯輔導活動方案

### 第一節課

#### 活動目標：

1. 使學生了解除了校園內的管道之外，還有其他政府資源(如：青年生涯領航計畫)可以提供多元且具備實質配套支持的措施，可以實踐、進行深度體驗與職涯探索。

| 活動主題                    | 活動內容及實施方式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 時間                            | 備註                                                                               |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>【活動一】</b><br>生涯選項翻牌樂 | <p>一、開場與暖身</p> <p><b>【指導語】：</b></p> <p>各位同學好，相信過去在課堂或校內講座中，大家一定聽過不少關於生涯探索與升學的資訊。</p> <p>如果我現在問你：「想像畢業後的自己在做什麼？」，可能有些同學心中已經有答案，也有些同學會腦袋一片空白、覺得很不確定。</p> <p>今天，想邀請大家用一節課的時間，讓我們在思考未來的方向時，再多認識一些生涯探索上的不同可能性。</p> <p>二、腦力激盪一來盤點一下畢業後的生涯進路吧！</p> <p>(一)在簡報上呈現八張背面朝外的圖卡。每張卡片代表「一種高中畢業後的選擇」。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 普通/科技大學升學</li> <li>2. 軍事院校</li> <li>3. 警大警專</li> <li>4. 國外留學</li> <li>5. 直接就業</li> <li>6. 服兵役</li> <li>7. 青年生涯領航計畫</li> <li>8. 其他</li> </ol> <p>(二)詢問同學，高中畢業後有哪些生涯進路。</p> <p>教師統整同學的回應後，打開每張牌。盤點七種生涯進路，並從「其他」的面向整理學生提到、但未呈現在簡報上的其他答案。</p> <p>(教師可於課前事先列印【附件四-翻牌相對位置】於活動中做課堂解答時的自我提醒)</p> | <p>5'</p> <p>1'</p> <p>3'</p> | <p>教材：</p> <p>簡報</p> <p>*教師須事先記住各牌卡位置(或列印小抄【附件四】)，以利知道簡報上的翻牌位置，配合學生回答順序依序翻牌。</p> |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                   |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
|                                               | <p><b>【指導語】：</b><br/>         (呈現簡報上的圖卡)</p> <p>目前在簡報上，老師整理了幾項畢業後我們可能會有的選擇。因此先請大家想一想：目前在黑板上這些「高中畢業後的生涯進路」，分別有哪些呢？</p> <p>(若有上述 1~7 種進路以外的回應，如：重新準備考試、職業訓練等，則可從「其他」類別做說明)</p> <p>三、引出「青年生涯領航計畫」</p> <p>待所有生涯進路盤點結束後，引出-「青年生涯領航計畫」的管道。</p> <p><b>【指導語】：</b></p> <p>我們剛剛盤點的，都是很多人使用、也很常見的選擇。</p> <p>只是，比起「知道有哪些路可走」，有時候我們遇到的困難其實是「不知道哪一條路比較適合現在的我」。</p> <p>如果，有一條路不是要你立刻做出決定，而是提供機會，鼓勵你先多試、多看、多累積一些真實經驗，我覺得，這樣的選擇也值得被我們看見與認識。</p> <p>(點擊一下簡報，放大特效「青年生涯領航計畫」卡片)</p> <p>接下來，我們就一起來認識這個「青年生涯領航計畫」吧！</p> | 1'                          |                   |
| <p><b>【活動二】</b><br/>         比手畫腳－體驗類型大解密</p> | <p>一、說明計畫實施原由與目的</p> <p><b>【指導語】：</b></p> <p>這個計畫是為了仍對未來方向困惑、希望進一步釐清的同學所設計，透過實際的嘗試與體驗去認識自己，並對適合自己的生涯進路逐漸變得清晰。</p> <p>參與這項計畫的方式有很多種形式。你可以自由選擇與搭配適合自己的，運用兩年的時間，透過這些不同形式的6種體驗類型，幫助自己更確定未來的方向。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><u>39'</u></p> <p>1'</p> | <p>教材：<br/>簡報</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                                                                                                           |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>相信大家一定開始好奇，參與這項計畫，到底可以做什麼事情呢？</p> <p>二、邀請自願同學上臺，抽題目字卡後，透過肢體語言讓其餘同學猜出對應字卡的答案。(每回合限制最多 1 分鐘)</p> <p><b>【指導語】：</b></p> <p>讓我們一起用一個比較輕鬆的方式來認識計畫中的六種體驗類型吧！</p> <p>(切換簡報至【六種體驗類型】頁面)</p> <p>參與計畫的同學，有人會選擇走出舒適圈、嘗試沒做過的事；有人想學習新的技能；也有些人選擇精進自己已有的能力、想要做得更好。</p> <p>(切換簡報至【比手畫腳-體驗類型大解密】頁面)</p> <p>老師準備了一些抽籤字卡，上面都是可能會出現的體驗內容以及對應的體驗類型。</p> <p>等等會請同學上臺抽一張，用動作或情境表演給大家看。</p> <p>臺下的同學也一起幫忙猜，看看我們能不能從這些畫面裡，慢慢看懂不同的體驗類型。</p> <p>(邀請自願同學/抽籤選擇同學上臺抽卡，根據卡片字詞與圖示、或體驗類型名稱，進行比手畫腳)</p> <p>三、由抽籤字卡答案引入，搭配宣傳影片，介紹六種體驗類型。</p> <p>*可先列印【附件四-翻牌相對位置】於活動中做老師解答時的自我提醒</p> <p>(簡報切換至下一頁【這兩年…要做什麼呢?】。每當公布一個字卡的答案，教師便可配合點選簡報揭曉答案。</p> <p>並介紹此字詞對應的體驗類型，進行此項體驗類型的內涵說明、點選簡報上的【觀賞影片】或【心得文章】撥放影片觀賞與閱讀體驗心得文章。)</p> | <p>8'</p> <p>20'</p> | <p>教材：<br/>附件三抽籤字卡<br/>(請教師於課前列印附件三抽籤字卡【列印格式：雙面長邊翻頁】)</p> <p>*教師須事先記住各牌卡位置(或列印小抄【附件四】)，以配合學生回答順序依序翻牌。</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>(一)職場體驗<br/>依自身興趣和專長，自行尋求國內職場體驗的機會，在真實場域中實踐，累積職涯經驗，培養韌性與未來力。</p> <p>(二)志願服務<br/>至國內外機關、機構、學校、法人、非營利組織或教育部補助成立之全國樂齡學習中心等，從事志願服務。</p> <p>(三)創業見習<br/>至國內外新創公司向創業家見習，學習新創事務，增進對新創產業運作方式與市場生態之了解。</p> <p>(四)壯遊探索<br/>至國內外各地長時間遊歷、學習觀察，與當地人文社會深度互動交流，了解我國或他國文化、風土民情，並賦予自我嶄新的任務或挑戰。</p> <p>(五)達人見習<br/>可選定國內外之技藝中心、機構等單位或個人，向達人學習各行各業的專業知識與技能等，增進個人專業素養或技術涵養。</p> <p>(六)社區見習<br/>至國內外社區組織見習，認識社區文化特色及在地產業資源，學習社區營造、永續發展與地方創生相關事務。</p> <p><b>【指導語】：</b><br/>最後，也想和同學們分享。<br/>除了剛剛介紹的六種體驗類型之外，這個計畫還特別保留了一個「其他」的選項。<br/>如果有同學對自己接下來一、兩年的規劃已有想法，或是想嘗試的方向不屬於前面介紹的六種體驗類型的分類裡，也可以自行安排其他符合「體驗學習」精神的規劃喔！</p> <p>四、發下附件一學習單，回顧與複習六種體驗類型</p> <p><b>【指導語】：</b><br/>現在請同學看到學習單上半部分的「六種體驗類型」。讓我們最後再來統整和複習一下剛剛看到的六種體驗類型吧！<br/>(引導學生完成上半部分學習單)</p> | <p>教材：<br/>宣傳影片與文章：<br/><a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLymrXvdBPqIPLI2p572vRyH7lQT-G4rk">https://www.youtube.com/playlist?list=PLymrXvdBPqIPLI2p572vRyH7lQT-G4rk</a>、<br/><a href="https://youtravel.tw/doc.php?uid=207&amp;puid=80">https://youtravel.tw/doc.php?uid=207&amp;puid=80</a>、<br/><a href="https://youtravel.tw/doc.php?uid=193&amp;puid=80">https://youtravel.tw/doc.php?uid=193&amp;puid=80</a></p> <p>教材：<br/>附件一學習單</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------|
|  | <p>五、翻開覆蓋的魔法卡-計畫配套措施與獎勵金制度</p> <p>(一) 提問：若今天你打算嘗試申請此計畫，可能會遇到什麼困難？</p> <p>【指導語】：</p> <p>相信聽到這裡，這些精采與豐富的經驗，一定讓部分同學開始對這個計畫產生興趣。</p> <p>但當真的打算開始撰寫計畫、申請參加這個方案時，我們心裡可能也會開始冒出一些現實的擔心與疑惑。</p> <p>(提問：)</p> <p>如果今天，你是那位正在考慮並打算著手撰寫計畫的人，你覺得自己最可能會在哪裡卡關呢？</p> <p>(二) 根據同學回答內容，翻開對應可以協助與配合的配套措施/引導思考、並舉例可能會有困難，並介紹對應的計畫配套措施。<br/>(*可先列印【附件四-翻牌相對位置】於活動中做老師解答時的自我提醒)</p> <p>並請同學根據說明內容，摘要紀錄於學習單中。</p> <p>1. 獎勵金支持</p> <p>(1)適合翻開的提問或情境：</p> <p>擔心沒有收入、想要嘗試的體驗需要花很多的經費。</p> <p>(2)說明：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●實踐獎金：定期填報雙周誌，通過審核後分別可領取三期的實踐獎金，總計最高 24 萬元。</li> <li>●職場歷練獎金：於計畫期滿時符合以下條件者，得申請加額獎勵： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 雇主須為就業保險投保單位。</li> <li>2. 職場體驗須符合正職工作標準（按月計酬全時工作者），及為不定期勞動契約之工作且須符合勞動基準法及相關法令之規定。</li> </ol> </li> </ul> | 6' | <p>*教師須事先記住各牌卡位置(或列印小抄【附件四】)，以利配合學生回答順序依序翻牌。</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------|

3. 青年不得於直系血親、三親等內之旁系血親或其配偶經營、負責或實質控制的公司或事業單位任職。

4. 職場體驗累計滿 12 個月，加發獎勵 2 萬元、累計滿 22 個月，再加發獎勵 2 萬元。

●專業認證獎金：於計畫執行期間，取得相關認證者，每項合格證照加發獎勵 2,500 元，每人最多可申請 2 次，總計最高獎勵 5,000 元。

## 2. 升學配套措施

(1)適合翻開的提問或情境：

如果之後還是想念大學，會不會比別人浪費太多時間。

(2)說明：

### ●特殊選才

免持統一入學測驗或學科能力測驗成績。

採多元選才甄試（如書審、面試、實作測驗等）。

書面審查著重學習體驗資歷，並由學校自訂加分項目。

採外加方式辦理，不佔既有招生名額總量。

### ●彈性選系

如果你畢業當年已錄取並辦理保留入學資格／休學…

想換畢業當年錄取學系？可以於學校規定期間內持學習體驗資歷申請轉系，只要學校審查通過就 OK。

## 3. 延緩兵役措施

(1)適合翻開的提問或情境：

如果無法先升學，在參加計畫的時候收到兵役通知書的時候怎麼辦？

(2)說明：

經查證計畫資格後，青年署將函請政府辦理暫緩徵兵處理。

## 4. 諮詢輔導

(1)適合翻開的提問或情境：

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                                                                                                                                                |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>我想做的事情很多，但我不知道要怎麼把它們寫成計畫書。</p> <p>如果在這兩年中我有問題想討論，可以找誰？</p> <p>(2)說明：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●如有企劃諮詢輔導需求，可於計畫網站線上預約。</li> <li>●針對職場體驗，提供全臺五處青年發展中心的各階段支持服務。</li> <li>●提供青年心理健康需求之諮商或輔導服務。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                                                                                                                                                |
| <p><b>【活動三】</b><br/>總結與反思</p> | <p>一、播放青年生涯領航計畫宣導影片</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kgyKMOqd6V4">https://www.youtube.com/watch?v=kgyKMOqd6V4</a></p> <p><b>【指導語】：</b></p> <p>最後請大家在學習單中寫下，今天聽完青年生涯領航計畫後，你對於哪一項體驗類型最有興趣、以及在今天的分享內容中，你印象最深刻的部分吧！</p> <p>二、學習單填寫－我最感興趣的體驗類型</p> <p><b>【指導語】：</b></p> <p>最後請大家在學習單中寫下，今天聽完青年生涯領航計畫後，你對於哪一項體驗類型最有興趣、以及在今天的分享內容中，你印象最深刻的部分吧！</p> <p>三、(若實行 100 分鐘方案，則再進行下節預告)</p> <p><b>【指導語】：</b></p> <p>很開心今天我們又多認識了一個不一樣的生涯選擇。它可以幫助我們在對未來想像還很茫然時，提供我們一個機會去探索、思考。剛剛完成的這張學習單，請大家先保留，下一節，我們將體驗：如果想申請這項計畫，可以如何準備。</p> <p>這份學習單，將成為下個活動撰寫申請計畫時，很實用的參考工具喔！</p> | <p>6'<br/>3'</p> <p>3'</p> | <p>教材：</p> <p>宣傳影片<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kgyKMOqd6V4">https://www.youtube.com/watch?v=kgyKMOqd6V4</a></p> <p>附件一學習單</p> |

其他補充：

建議在活動一、活動二時，教師可以準備小獎勵或加分機制，提升學生課堂參與的動力。  
另，青年署也有提供方案宣傳品可作申請，歡迎老師們使用。

### 參考資料

116 年度青領計畫（含宣導素材）

[https://ycnp.yda.gov.tw/default/file/index?type\\_id=1](https://ycnp.yda.gov.tw/default/file/index?type_id=1)

[https://ycnp.yda.gov.tw/default/file/index?type\\_id=5](https://ycnp.yda.gov.tw/default/file/index?type_id=5)

青年體驗學習宣傳素材

<https://youthtravel.tw/doc.php?uid=193&puid=80>

<https://youthtravel.tw/doc.php?uid=207&puid=80>

<https://youthtravel.tw/video?t=67>

## 青年生涯領航計畫-生涯輔導活動方案

### 第二節課

#### 活動目標：

1. 能認識《青年生涯領航計畫》各項體驗類型與申請概念。
2. 能初步發展出簡易版的行動計畫，為未來撰寫正式企劃書奠定基礎。
3. 協助學生理解基本企劃所需思考的架構，包括目標設定、預算配置與風險評估。

| 活動主題                           | 活動內容及實施方式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 時間      | 備註                                                                                                  |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>【活動一】</b><br>開局組隊：加入你的未來探險隊 | <p>一、暖身活動：</p> <p>拿出附件五體驗類型卡。</p> <p>回顧上一節課青年生涯領航計畫六大面向內涵，簡要說明每張卡片能夠提供給學生的「資源效果」，邀請同學們各自認領感興趣的體驗類型，進行分組，一組約 5-6 人。</p> <p>二、青年生涯領航計畫體驗類型：</p> <p>(一) 職場體驗<br/>(二) 志願服務<br/>(三) 創業見習<br/>(四) 壯遊探索<br/>(五) 達人見習<br/>(六) 社區見習<br/>(七) 其他</p> <p><b>【指導語】：</b></p> <p>「同學們，在人生的路途上就像是一場冒險，今天我們要開始組成『未來探險隊』，在這個任務裡，我們需要隊友，不需要單打獨鬥。</p> <p>請大家回想上一堂課，你所選擇的『想嘗試體驗的類型』，現在請你找到和你選擇相同類別的同學，組成探險隊，5-6 人一隊。」</p> <p>「補充說明，我們在課堂上讓大家先挑選一個最想體驗的類型，是為了方便後續活動的進行，但實際上在申請青年生涯領航方案的時候，只要時間安排上不衝突，是可以多種方案同時申請喔！」</p> | 5'<br>5 | <p>教材：<br/>附件五體驗類型卡<br/>(請教師於課前列印附件五【列印格式：雙面長邊翻頁】)</p> <p>*分組可讓學生們自行選擇欲體驗類型進行分組，或是由老師自行決定分組的方式。</p> |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |                                                                             |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <p>【活動二】<br/>青領主線任務</p> | <p>一、學生依最有興趣的體驗類型，組成一組顧問團，進行未來探險，完成主線任務，授課老師進行任務說明。</p> <p>【指導語】：</p> <p>「現在大家已經完成組隊，接下來要準備進入『我的冒險地圖』了！每一小隊依照大家的能力共同來完成主線任務，你們每一位都是顧問，大家集思廣益共同設計一個『最有機會拿到 24 萬』的企劃』，僅會有一組可以獲獎！你們準備好來挑戰了嗎？」</p> <p>二、發下附件二學習單，請各小組先在學習單上方</p> <p>【主線任務】勾選小組選擇的體驗類型。</p> <p>並透過學習單，將抽象的想法轉化為主線任務，以協助小組發展簡易的企劃構思：</p> <p>(在過程中，老師可以拿著 6 張體驗類型卡巡視各組別討論情形，並讓學生掃描卡片上的 QRcode，進入相關平台查詢體驗資源)</p> <p>【指導語】：</p> <p>「接下來，最關鍵的是我們要針對青年生涯領航計畫中最想體驗的類型，發展成一份我們的冒險任務。未來在申請計畫的時候需要撰寫企劃書，這可做為一個初步的架構，來帶領各位思考。」</p> <p>「首先，請小組發揮你們的創意，一起腦力激盪構思想要如何安排這兩年的學習？預計學習的地點？期待學到哪些技能、知識？來完成學習單上的九宮格。同時，也請你們把九宮格中的構想，分成短期、中期與長期，思考每個時期要完成到哪一步，讓我們的計畫能更清楚、有步驟，也更好執行。」</p> <p>「可以是天馬行空的發想你們的構思，接下來每一關都是在幫助你們把模糊的想法，變成一份可被評審理解、願意投資的冒險劇本。」</p> <p>三、【第一關：技能點分配】協助學生思考透過計畫期待達到成長的優先排序。</p> <p>【指導語】：</p> | <p>25'<br/>2</p> <p>5</p> <p>3</p> | <p>教材：<br/>附件二學習單<br/>(建議可印成 A3 大小，一組一張)、<br/>附件五體驗類型卡、<br/>平板/手機(查找資料)</p> |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|    | <p>「關卡第一關，想像你們即將展開冒險，但今天只有 10 點技能點，幫助你們在冒險時解鎖技能。在技能點有限的情況下，大家會希望優先解鎖提升那些技能？(可以參考學習單上的能力選項，或由學生自行創意發想)。</p> <p>如果現在哪些能力不先點開，接下來兩年的冒險可能會一直卡關？你們可以10點全部投注在某項技能，或是你們認為的優先排序是什麼？重要的是，技能不是越多越好，而是在對的時間，點對的能力，大家可以思考最優化的配置。</p> <p>這一關沒有標準答案，但每一個分配到的技能點，都代表著你們對『成長優先順序』的判斷。」</p> |   |  |
| 四、 | <p>【第二關：預算配置戰】引導學生思考計畫的預算分配，練習查找相關的資料，學習預算配置。</p> <p>【指導語】：</p> <p>「關卡第二關，列出這趟兩年的冒險之旅可能的花費，從食、住、行、教育等面向來討論，思考：哪筆錢非花不可？哪筆錢可以用其他資源來補？重要的不是花多少錢，而是討論你們為什麼要這樣花？請列出你們對預算的考量。」</p>                                                                                               | 5 |  |
| 五、 | <p>【第三關：風險雷區掃描】列出可能的風險或備案。</p> <p>【指導語】：</p> <p>「關卡第三關，請你們再仔細想一下這份冒險劇本有哪些可能容易卡住的地方？如果真的發生的話，你們會如何調整？或是如果事情沒有照原本的計畫走，你們打算如何做？一份好的企劃並不是都沒有風險，而是先評估各種可能性，預想知道該如何應對。」</p>                                                                                                      | 5 |  |
| 六、 | <p>【終極關卡：10 秒的試煉】用一句話點出企劃的核心或亮點，說服評審為何自己的企劃可以得到獎金 24 萬元。</p> <p>【指導語】：</p>                                                                                                                                                                                                 | 5 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                      | 「來到最後的關卡，請你們用一句話最能夠代表你們的冒險劇本的核心，或你們獨特的亮點，來說服評審讓你們奪得 24 萬獎金」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                                                                                          |
| <b>【活動三】</b><br>成果驗收站                                                                                                                                                                                                                                | <p>一、各小組進行成果報告，而每位同學都是評審團進行票選最有機會獲得「24 萬獎金」的企劃。</p> <p><b>【指導語】：</b></p> <p>「請各組展示你們小組的冒險劇本的成果，臺下每位同學都是評審團。等各組報告完後，每位同學都有兩張貼紙可以票選出你心目中最優秀的企劃，獲得 24 萬獎金。」</p> <p>二、頒獎及結語：說明活動的目的並非發展一份完整的企劃，而是促進學生對生涯不同面向的思考。</p> <p><b>【指導語】：</b></p> <p>「(進行頒獎)大家今天都完成了我們的冒險地圖，大家也能從優秀的組別學習到構思的面向。在現實生活中，企劃從來不是一次就能夠完成，而是需要透過他人的回饋、不斷修改、升級。青年生涯領航計畫其實就是讓大家能夠有『邊做邊學』的空間，也許今天的簡易版的企劃還不算完整，但它已經是一張可以出發的地圖了！」</p> <p>「生涯不是想清楚才開始，而是在嘗試中不斷修正方向。希望透過今天的活動，大家都能勇敢開啟你的冒險地圖。」</p> | 20'<br>15<br><br>5 | <p>透過將各組學習單貼在黑板/白板上，並進行口頭報告。</p> <p>貼紙(票選用)<br/>授課老師可以自行決定票選的方式及獎項。</p> <p>活動結束可提醒學生更多資訊可至青年署計畫官網瀏覽。</p> |
| <b>參考資料</b><br>青領計畫_企劃書撰寫教學<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CyWtT982ER0&amp;list=PLymrXvdBPglMAjmHvp1TAxmXhp_w3w0_d&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=CyWtT982ER0&amp;list=PLymrXvdBPglMAjmHvp1TAxmXhp_w3w0_d&amp;index=3</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                                                                          |

# 解鎖你的國家級生涯外掛— 青年生涯領航計畫

班級： 座號：

姓名：



## 六種體驗類型：

聽完老師的介紹後，請將六種體驗類型記錄在學習單中吧！

1. 【 】：尋求職場體驗的機會，累積職涯經驗，培養韌性與未來力。
2. 【 】：至國內外志願服務運用單位，從事志願服務。
3. 【 】：至新創公司見習，增進對新創產業運作與市場生態之了解。
4. 【 】：至國內外各地長時間遊歷，並賦予自我不同的任務或挑戰。
5. 【 】：至工藝中心、機構等單位向達人學習特有的技能、技藝等。
6. 【 】：至社區組織見習，學習社區營造與地方創生相關事務。



## 相關配套措施：

①【 】

摘要紀錄：

②【 】

摘要紀錄：

③【 】

摘要紀錄：

④【 】

摘要紀錄：

## 聽完青年生涯領航計畫，我感興趣的是：

如果要參加這個計畫，我會想嘗試哪一項體驗活動？／聽完這項計畫，讓我很印象深刻的部分是？  
原因是...？

主線任務

寫下你的冒險劇本

想體驗的類型 ☐ 職場體驗 ☐ 志願服務 ☐ 創業見習 ☐ 壯遊探索 ☐ 達人見習 ☐ 社區見習 ☐ 其他 \_\_\_\_\_

我的冒險地圖

打算在這兩年...

|        |      |        |
|--------|------|--------|
| 地點/機構  | 目標   | 想提升的技能 |
| 動機     | 探險任務 | 想獲得的知識 |
| 管道蒐集資訊 | 如何執行 | 可找的資源  |

短期

中期

長期

第一關:技能點分配

LEVEL UP

如果我只有限 10 點技能點，  
哪些能力是我優先要點開才不會卡關的？

- 時間管理\_\_點
- 溝通能力\_\_點
- 語言能力\_\_點
- 社交能力\_\_點
- 應變能力\_\_點
- 執行能力\_\_點
- 理解能力\_\_點
- \_\_\_\_\_ \_\_點

第二關:預算配置戰

我們會如何配置這兩年的預算

交通\_\_\_\_\_元 (說明: )  
進修\_\_\_\_\_元 (說明: )  
食宿\_\_\_\_\_元 (說明: )  
考照費\_\_\_\_\_元 (說明: )  
其他\_\_\_\_\_元 (說明: )

獲得以上技能，可以幫助我們

哪筆錢非花不可？\_\_\_\_\_

哪筆錢可用其他資源來補？\_\_\_\_\_

第三關:風險雷區掃描

SCAN ME

SCAN ME

PLAN B

終極關卡:10秒的試煉

用一句話來形容計畫的特色  
奪得冒險獎金



抽籤字卡

百貨公司



體驗類型：職場體驗







抽籤字卡

# 開飛機



體驗類型：達人見習







抽籤字卡

# 打工換宿



體驗類型：壯遊探索







抽籤字卡

# 老年照顧志工



體驗類型：志願服務







抽籤字卡

# 原住民



體驗類型：社區見習

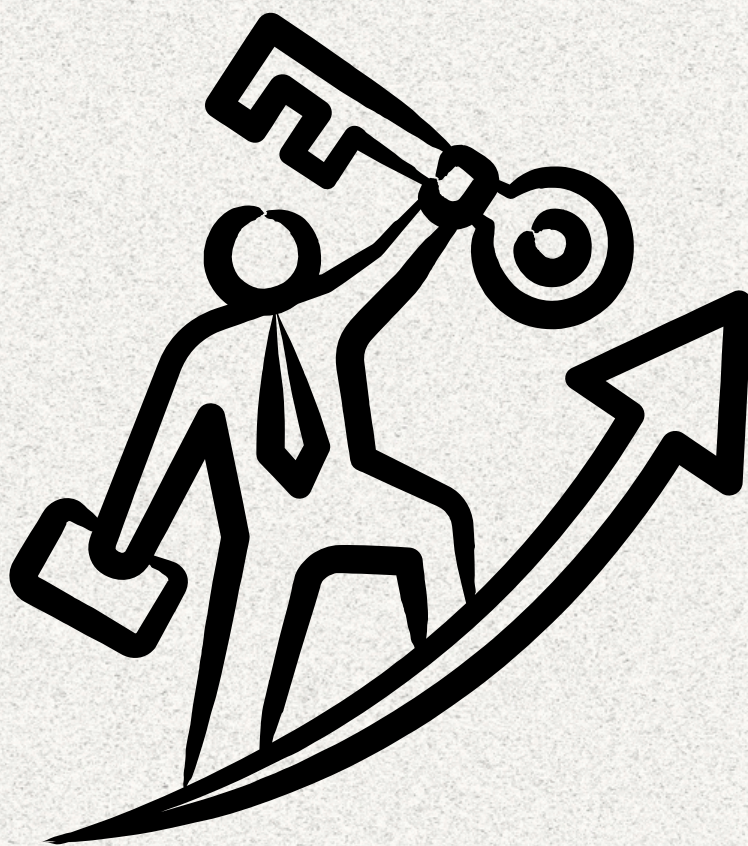






抽籤字卡

# 白手起家



體驗類型：創業見習









腦力激盪 – 來盤點一下畢業後的生涯進路吧!

大學升學

軍事院校

警大警專

國外留學

直接就業

服兵役

青年生涯  
領航計畫

其他

...



這兩年...要做什麼事情呢? - 【六種體驗類型】

可自行結合單一或  
數種體驗學習類型  
喔!

百貨公司

體驗類型：  
職場體驗

開飛機

體驗類型：  
達人見習

打工換宿

體驗類型：  
壯遊探索

老年照顧志工

體驗類型：  
志願服務

原住民

體驗類型：  
社區見習

白手起家

體驗類型：  
創業見習

其他

...



翻開覆蓋的魔法卡- 計畫配套措施與制度

若今天你打算嘗試申請此計畫,想像一下：可能會遇到什麼困難？

獎勵金支持

升學配套措施

延緩兵役措施

諮詢輔導



體驗類型

# 職場體驗

依自身興趣和專長，  
自行尋求國內職場體驗的機會，  
在真實場域中實踐，  
累積職涯經驗，  
培養韌性與未來力。



青年發展署 職場體驗



台灣就業通



YOUTH職涯





教育部青年發展署  
Youth Development Administration, Ministry of Education



體驗類型

# 志願服務

至國內外機關、機構、學校、法人或非營利組織等，  
從事志願服務。



青年發展署-志工服務



青年發展署-海外志工





教育部青年發展署  
Youth Development Administration, Ministry of Education



體驗類型

# 創業見習

至國內外新創公司見習，  
學習產業運作方式與了解  
市場生態。



青年發展署 創新創業





教育部青年發展署  
Youth Development Administration, Ministry of Education



體驗類型

# 壯遊探索

至國內外各地長時間遊歷，  
與深度互動交流，了解各國  
文化、風土民情，並賦予自  
我新的挑戰。



壯遊體驗學習網



青年發展署-青年壯遊點





教育部青年發展署  
Youth Development Administration, Ministry of Education



體驗類型

# 達人見習

選定國內外之機構，  
向達人學習特有的技  
藝，增進個人文化素養  
或技術涵養。



青年發展署-職場體驗



RICH職場體驗網





教育部青年發展署  
Youth Development Administration, Ministry of Education



體驗類型

# 社區見習

至國內外社區組織見習，  
認識社區文化及在地產業  
資源，學習社區營造、  
永續發展與地方創生。



青年發展署 社區參與





教育部青年發展署  
Youth Development Administration, Ministry of Education